



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ПОЛИТОЛОГИЯ

Фамилия: ИШМАТОВ

Имя: ВАДИМ

Отчество: РУСЛАНОВИЧ

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

И. Ишматов



Задача 1.

Параграф 1: наиболее активными является тема "Б", ведь в совокупности именно народ является носителем "суверенитета". Согласно Эмануэлю, буржуазия из теоретиков общественного договора, народ берет власть своих прав и свободу с целью защиты своих естественных (естественных) прав. Народ первичен по отношению к государству, и только на его основе строится суверен (государство). Эту теорию активно используют и воплощают в реальности: мы видим, как граждане в различных странах (во многих странах) активно участвуют в отправлениях власти и влиянии на нее (например, участие в выборах, самовольные протесты и др. формы политического участия). ~~Эмануэль~~: эмпирический пример — движение (grassroots) движения "средств в Берлине и Франкфурте" за защиту своих интересов, которые привносят реальные результаты). Тема "А" устарела, так как современное государство (сильнейшее из них) проигрывает процессу модернизации и демократизации, отходя от старой парадигмы отношений "правитель — подчиненный".

Параграф 2: наиболее активными является тема "А", так как провозглашение суверена — это по сути легитимности, даже если этот провозглашен "основан" положением. Эмануэль, стоя в Эмануэлю, стоит отметить, что народ, ты ~~национализм~~ конституционные или закрепленные юридически законы права нарушаются, угрожает вера в нынешнее правительство и имеет полное право на защиту



своих прав, в том числе включая право на восстание.
Другим примером, подтверждающим данную позицию,
является государственственный переворот 2025 г. в Венгрии,
целью которого было защитить свои права, которые стали
ограничиваться государством (в первую очередь, гражданские
права). Участниками восстания преимущественно стали студенты
и молодежь, однако уже в зрелом возрасте также
присоединились в протестных собраниях. Этот пример
показывает что в современном мире превышение государством
своих полномочий не просто необходимо, а опасно для его
легитимности.

Параграф 3: Наиболее актуальным является тема Б"
так как с развитием постбюрократной системы международных
отношений роль негосударственных акторов возрастает а
суверенитет обретает новые формы — цифровый, транснациональный,
гибридный, транснациональный и пр. Глобализация и
умножение сетевой структуры мира показали: территория
всегда остается основой контроля над современными формами
торговли, связи и взаимодействия между, и - за чего
существует во внутренней и внешней политике. Следовательно
на эти сферы новые формы суверенитета. Яркими
примерами такого явления могут служить условия России
по укреплению цифрового и других суверенитетов, включая
создание собственной цифровой инфраструктуры
(«Сбербанк», микроэлектроника «Чипс», «Яндекс») слияние сетей
систем («мобильная система» «МИР») и так далее. Таким образом,
территориальный детерминизм в вопросах суверенитета и



распространения власти является устаревшим.

Параграф 4: наиболее актуальным является тезис "Б" так как международное признание — это необходимое для государства условие стабильности и суверенитетирования. Неспорно, внутренняя суверенитет важен, однако мы вступали в эпоху, где взаимозависимость и функциональные отношения играют важную роль в функциональном государстве. Примером важности внешнего признание является положение США в Приднестровской Молдавской Республике: проблемы с поставками топлива и внешними связями — все это вытекающие признаки "непризнания" этого политического образования. Неспорно, есть и контрпримеры, однако именно качество внешних связей выдает на положение сверхважных государств. В XXI в. возмужает спокероине еффее, который показывает, что суверенитет во внутренних отношениях — это лишь половина целого на пути к стабильности.

Параграф 5: более верным в данном параграфе является тезис "Б". ~~Касается~~ ~~стабильности~~ ~~на~~. Касается на модернизационные и институциональные процессы, начавшиеся ~~в~~ после Второй мировой войны, сейчас можно говорить о том, что модернизация не возросла полной эпохи суверенитета. Возможно, можно говорить о периметральной маинте в сверхважных международные отношения — о демодернизации, начавшаяся с маинтой традиция 11 сентября 2001 года, однако можно сказать точно: модернизация не стирает суверенитет. Пример тому — разногласия в принятии политических решений.



Европейским союзом. Несмотря на единую политику и цели союза, отдельные внутренние акты государств (отстаивания своих интересов, как например, Венгрия в вопросе самосования за среднюю пакет санкций против Российской Федерации). Таким образом, национальные институты не могут неосознанно помыслить государственной суверенитет, который всё ещё играет важную роль.

Парадокс 6: ~~Вопрос~~ берется является тезис "Б", так как он отражает ключевую принцип ограничения права на самоопределение. Действительно, если не будет существовать принципа территориальной целостности, государства будут атаковать себя со стороны, что вызовет хаос и то что Майкл Баскет назвал бы войной для войны всех против всех. Конечно, право на самоопределение важно особенно в текущих ситуациях и в бесконечной фрагментации мировой войны. Классический пример — это конфликт Израиля и Палестины на Ближнем Востоке. Несмотря на важность этого права ~~как~~ еврейского народа и его подтверждении мировым сообществом после второй мировой войны, ~~сложности~~ его исполнение практически привело к серии "западных" конфликтов с участием западных стран и израильской государственности, продолжающейся до сих пор и породившие в регионе крупнейшие социальные и просоциальные кризисы. Именно поэтому право на самоопределение — это фундаментальный конструкт, требующий логического ограничения.

Парадокс 7: более правильным в рамках парадокса является тезис "Б". Несмотря на возросшую роль ТНК, МПО и НКО в





принятии подобных решений ключевыми акторами в системе международных отношений и мировой политике являются государства. Территориальная целостность государств первична по отношению к межгосударственным акторам, а не наоборот. Примером здесь можно считать ограничение суверенитета государства ТНК на территории России с помощью использования странам "Западного блока" механизма санкций. Также Россия имеет право применять силу ТНК, однако они вынуждены помириться с правовым актом своих стран и ограничить экспорт в Россию, что полностью опровергает первый (А) тезис.

"А"

Парадокс 8: более верным в данном случае будет тезис ~~Б~~. Кризисы могут стать причиной маргинализации государства, что может вылиться в худшие социально-политические условия. Пример — коммунисты в Германии в период интервенции и приход в власть НСДАУ во главе с Адольфом Гитлером. После прихода в власть Гитлер узурпировал власть и превратил партию в аппарат управления государством, что негативно сказалось на правах и свободах граждан. Именно поэтому ~~некоторые~~ ~~некоторые~~ ~~некоторые~~ существует институт "президентского положения", который позволяет точно решить проблемы в период кризисов, временно жертвуя демократическими процедурами.

Парадокс 9: в данном случае более верным является тезис "Б". Суверенитет — это необходимая категория отрывающаяся от личности человека на принятие решений. Даже с переходом к более совершенным и просвещенным формам управления и общественного устройства, эти суверенитетом



кто-то берет ответственность. Пример — современная система международных отношений с серверными, управляемыми, новыми регламентирующими, поддерживаемыми мировым сообществом. Именно поэтому серверный не исчезает, а переходит от старого источника в другую.

Пункт 10: здесь наиболее верным и актуальным тезисом является тезис „Б“. Современная мировая среда — это американская структура, не имеющая строгого контроля. Конечно, существует множество ограничений, контролирующих глобальную сеть, однако фактически — это открытая международная среда, которую по разным причинам трудно контролировать. Это объясняет, почему попытки ~~от~~ отдаленных государств берут кресты в ее сравнительности. Так, например, в Китае есть политика беспрецедентно «закрытой» своей «интернет», как и в Северной Корее, на примере Китая можно проследить опасность этого явления — мировые и темные — темные технологии. Даже там, где КНР освобождает ограничения, что позволяет странам других стран в развитии.

Задача 2.

1) С точки зрения исследователя данная ситуация может порождать следующие последствия и требования к проведению работы с типичной нацией. Важная ситуация отражает интересы центра и богатого региона, что может также отражать борьбу национальностей регионов.





Задача 4.

E1: Германия

1E1 - парламентская республика

3E1 - канцлер (премьер-министр)

5E1 - федеративный

10E1 - Немецкий

E2: Дания

2E2 - ~~парламентская~~ монархия

4E2 - конституционная

5E2 - однопалатный

9E2 -

E3: Франция

4E3 - пропорциональный

5E3 - основательный

6E3 - год по решению президента

9E3 - 1791 г. - дата подписания Конституции Французской Респ.

E4: Великобритания

1E4 - парламентская монархия

3E4 - премьер-министр

8E4 - унитарное

10E4 - английский

E5: Финляндия

1E5 - ~~парламентская~~ республика парламентская республика



4E5 — мажоритарная
6E5 — смешанная
10E5 — пропорциональный

~~2) ...~~ 3) Из представленных стран самую старую непрерывную конституционную традицию имеет Великобритания (непрерывное правительство). Она известна тем, что первой (среди представленных стран) ограничила власть монарха с помощью собрания законов (аналога конституции) — «Великой хартии вольностей» (от лат. Magna Carta) в 1215 году.

Задача 5.

- 1) Данная деятельность называется «мягкой силой» (предложена Джозефом Найтом) и является частью инструментов внешней политики.
- 2) У мягкой силы есть следующие преимущества: повышение имиджа страны, повышение уровня толерантности в мире, способствование мирному развитию и культурному обмену, культурное влияние, а также передача ценного опыта с помощью обмена мнениями и культур. Однако есть и недостатки: культурный обмен может вести к ~~тому~~ крайней унификации культур и утрате уникального культурного наследия. Также это может быть затруднено при непреодолимых различиях.
- 3) Пример использования мягкой силы (сериальными фильмами): распространение в XIX-XIV вв. американской массовой культуры было успешным. Множество людей со всего света стремились в первую очередь в США, полагая там образование или открытие там бизнеса. Американский «ветер» пошел и французам «американе + got an»





corner of the Earth can come to live in America and become an American" собираю у себя лучших учёных, бизнесменов и студентов. При этом обеспечивая им лучшие условия обучения, труда и жизни. Как итог, США на данный момент лидируют во многих областях: технологической, фармацевтической, аграрной и др. Не менее интересным примером использования мягкой силы является Япония. С помощью инструментов массовой культуры японцы эффективно распространяют свою позитивную уникальную культуру на весь мир. Аниме, японская музыка, забавляющие приемы косплеинга и так далее, привлекают миллионы туристов ежегодно посещать Японию, принося множество доходов от туризма. Именно поэтому японская мягкая сила эффективна.

* упоминание в принципах из п.2: возможность привлекать лучших умы и самых инновационных людей со всего мира, а также пополнение бюджета за счет туристических доходов.

